



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

Agricultural Tools

1. Match the words with pictures.

☐

Hose

☐

Watering can

☐

Shovel

☐

Pickaxe

☐

Machete

☐

Gloves

☐

Spade

☐

Rake

☐

Axe

☐

wheelbarrow

☐

sickle

☐

Hoe

☐

Scythe

☐

Lawn rake

☐

Trowel

☐

Spraying pump



2. Observa la siguiente imagen y marca en la casilla del frente con un (✓) los objetos que **hay** y una (X) para los objetos que **no hay** dependiendo de la siguiente lista:

1. A hose	✓	8. A lawn rake	
2. Machetes		9. A spade	
3. Axes		10. A sickle	
4. A scythe		11. hoes	
5. gloves		12. A spraying pump	
6. A watering can		13. Rakes	
7. A wheelbarrow		14. Pickaxes	





3. Crea oraciones con “**There is**” o “**There are**” y “**There isn’t**” o “**There aren’t**” con la información de los objetos anteriores.

1.	There isn’t a hose in the picture.
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	

4. Identifica los objetos que hay y no hay en tu hogar. Escribe 6 oraciones afirmativas con **there is** y **there are** y 6 oraciones negativas con **there isn’t** y **there aren’t**.

Afirmativas	Negativas
There is ...	There isn’t
There are...	There aren’t...